



# PENDIDIKAN PANCASILA

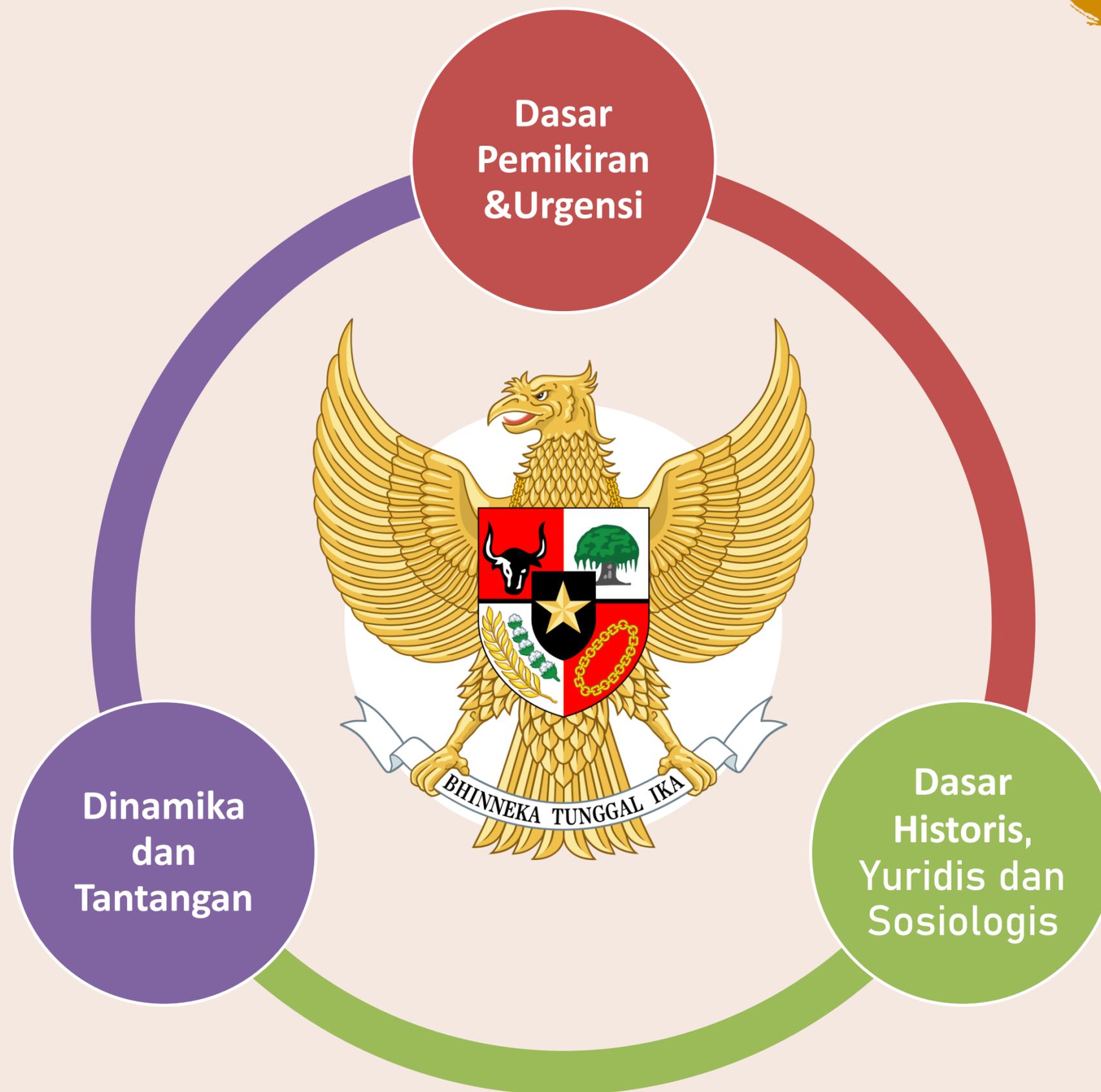
## URGENSI PENDIDIKAN PANCASILA

**TIM DOSEN PENDIDIKAN PANCASILA**

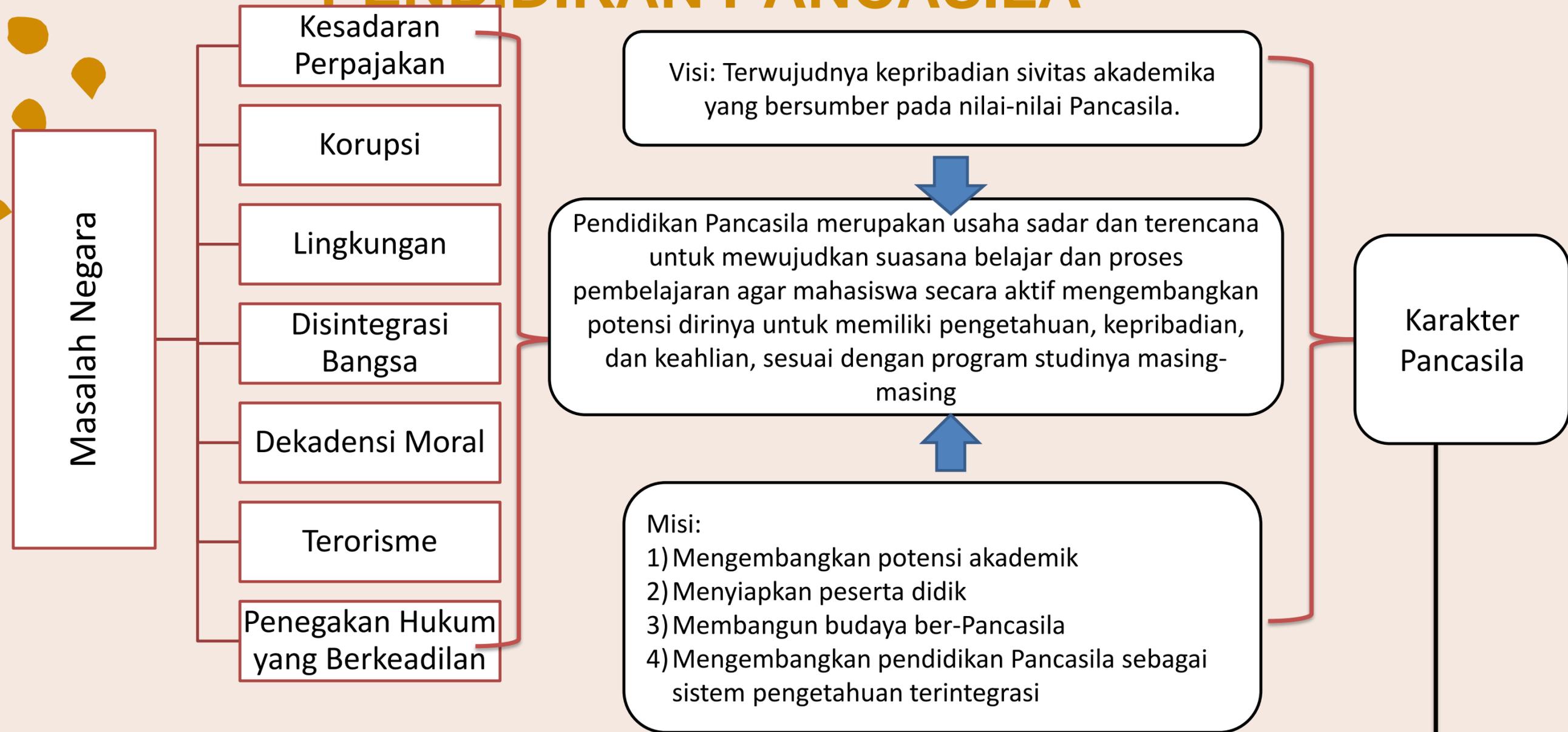
**DEPARTEMEN PENDIDIKAN UMUM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**



# POKOK BAHASAN



# DASAR PEMIKIRAN PENDIDIKAN PANCASILA



Mata kuliah Pancasila merupakan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *student centered learning*, untuk mengembangkan *knowledge, attitude, dan skill* mahasiswa sebagai calon pemimpin bangsa dalam membangun jiwa profesionalitasnya sesuai dengan program studinya masing-masing dengan menjadikan nilai-nilai Pancasila sebagai kaidah penuntun (*guiding principle*) sehingga menjadi warga negara yang baik (*good citizenship*).

# Urgensi Pendidikan Pancasila

**Memperkokoh jiwa kebangsaan mahasiswa sebagai calon pemegang tongkat estafet kepemimpinan yang tidak mudah terpengaruh oleh paham-paham asing yang dapat mendorong untuk tidak dijalankannya nilai-nilai Pancasila.**

**Menjawab tantangan dunia dengan mempersiapkan warga negara yang mempunyai pengetahuan, pemahaman, penghargaan, penghayatan, komitmen, dan pola pengamalan Pancasila.**

# Alasan Pentingnya Pendidikan Pancasila?

**SUMBER HISTORIS  
PENDIDIKAN  
PANCASILA**

**SUMBER YURIDIS  
PENDIDIKAN  
PANCASILA**

**SUMBER  
SOSIOLOGIS  
PENDIDIKAN  
PANCASILA**

# SUMBER HISTORIS PENDIDIKAN PANCASILA



*”Jangan sekali-kali meninggalkan Sejarah (Ir. Soekarno)”*

Berperan serta secara aktif dan arif dalam berbagai kehidupan berbangsa dan bernegara, serta dapat berusaha menghindari perilaku yang bernuansa mengulangi kembali kesalahan sejarah.

# SUMBER HISTORIS PENDIDIKAN PANCASILA

Tiga tonggak sejarah perjuangan bangsa Indonesia:

1. **Kebangkitan Nasional 1908** merupakan awal kebangkitan bangsa Indonesia yang memiliki nilai persatuan dan kesatuan.
2. **Sumpah Pemuda 1928** memiliki nilai sejarah yaitu menegaskan Negara Indonesia bias bersatu di atas keanekaragaman dan menjadikannya sebagai modal dalam memperkuat semangat persatuan dan kesatuan. Komitmen yang tumbuh dari peristiwa sumpah pemuda yaitu mengaku tumpah darah yang satu: tanah air Indonesia; berbangsa yang satu: bangsa Indonesia; menjunjung bahasa persatuan: Bahasa Indonesia.
3. **Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945** merupakan Jembatan Emas dalam membangun bangsa untuk mencapai cita-cita nasional yaitu menuju masyarakat yang adil, makmur, dan sejahtera.

# SUMBER YURIDIS PENDIDIKAN PANCASILA



- *UU NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- *UU NO 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*

Negara Republik Indonesia adalah **negara hukum (*rechtsstaat*)** dan salah satu cirinya atau istilah yang bernuansa bersinonim, yaitu **pemerintahan berdasarkan hukum (*rule of law*)**.

# SUMBER SOSIOLOGIS PENDIDIKAN PANCASILA



*“Nilai-nilai Pancasila digali dari bumi pertiwi Indonesia (Ir. Soekarno)”*

1. Dari pernyataan tersebut mengandung makna bahwa nilai-nilai Pancasila sudah ada dan berkembang di dalam kehidupan masyarakat Indonesia sejak jaman sebelum kemerdekaan.
2. Artinya bahwa nilai-nilai Pancasila sudah menjadi kebiasaan dan perilaku yang dilakukan masyarakat di bumi pertiwi ini.
3. Namun di era milenial ini generasi muda sudah meninggalkan nilai-nilai Pancasila, maka jelas bahwa Pendidikan Pancasila merupakan wadah untuk membumikan kembali nilai-nilai Pancasila dalam tatanan kehidupan bangsa.

# DINAMIKA DAN TANTANGAN



## Dinamika

Mengalami pasang surut dalam pengimplementasiannya

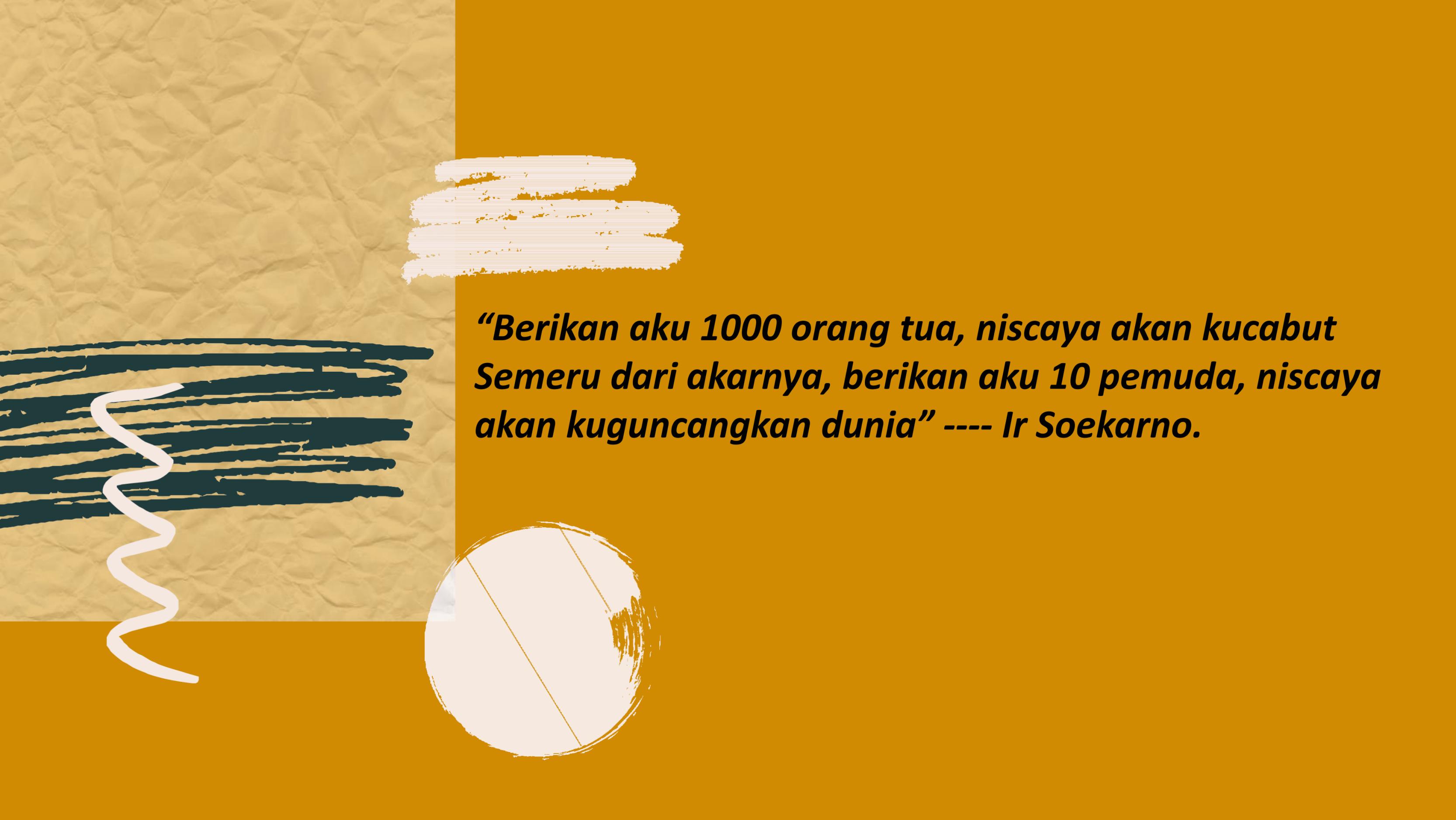
## Tantangan

Menentukan bentuk dan format agar mata kuliah pendidikan Pancasila dapat diselenggarakan di berbagai program studi dengan menarik dan efektif.

# KESIMPULAN



1. Pendidikan Pancasila merupakan usaha sadar dan terencana untuk mengajarkan dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam tatanan kehidupan bangsa Indonesia,
2. Pendidikan Pancasila menjadi jalan suci untuk mempertahankan bangsa Indonesia sesuai dengan Ideologi Pancasila.
3. Pendidikan Pancasila harus bisa membangun kepekaan sosial (social sensitiveness) maupun tanggung jawab sosialnya (social responsibility).



***“Berikan aku 1000 orang tua, niscaya akan kucabut Semeru dari akarnya, berikan aku 10 pemuda, niscaya akan kuguncangkan dunia” ---- Ir Soekarno.***

## REFERENSI

Nurwardani, P, Saksama, H.Y., Kuswanjono, A, Munir, M, Mustansyir, R, Nurdin, E.S., Mulyono, E., Prawatyani, S.J., Anwar,A.A., Evawany, Priyautama, F., Festanto, A. (2016). Pendidikan Pancasila: Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kemristekdikti Ditjen Belmawa.