

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PENDIDIKAN PANCASILA

A. Identitas Mata Kuliah

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Nama Mata Kuliah | : Pendidikan Pancasila |
| 2. Kode Mata Kuliah | : KU 107 |
| 3. Kelompok Matakuliah | : Mata Kuliah Wajib Umum |
| 4. Bobot sks | 2 |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Semester | : Ganjil dan Genap |
| 7. Prasyarat | : - |
| 8. Status (wajib/ pilihan) | : Wajib |
| 9. Nama dan kode dosen | : TIM DOSEN |

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Sikap

Memiliki sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika sehingga dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.

2. Pengetahuan

Mampu menganalisis historis perumusan Pancasila, Pancasila sebagai pandangan hidup dan dasar negara, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai ideologi negara, serta Pancasila sebagai sistem etika dan dasar nilai dalam pengembangan ilmu.

3. Keterampilan Umum

Mampu menerapkan pemikiran logis berdasarkan Pancasila sebagai sistem filsafat, serta mengambil keputusan secara tepat berdasarkan Pancasila sebagai pandangan hidup dan dasar negara Indonesia.

4. Keterampilan Khusus

Mampu mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam konteks pemecahan masalah yang dilakukan secara *kacai jadi saleuwi ka darat jadi salogak*

(menggambarkan kerukunan dalam masyarakat), berkaitan dengan pandangan hidup bangsa, sistem filsafat, ideologi negara, sistem etika, dan pengembangan ilmu.

C. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Pendidikan Pancasila sebagai kelompok Mata Kuliah Wajib Umum berfungsi sebagai sumber nilai dan pedoman dalam pengembangan dan penyelenggaraan Program Studi agar dapat memantapkan kepribadian mahasiswa. Mata kuliah ini mengkaji materi Pengantar Memahami Pendidikan Pancasila, Tinjauan Historis Pancasila, Pancasila sebagai Pandangan Hidup dan Dasar Negara, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Ideologi Negara, Pancasila sebagai Sistem Etika, serta Pancasila sebagai Dasar Nilai dalam Pengembangan Ilmu. Proses pembelajaran menggunakan Flipped Classroom Model, yang terdiri atas tiga kegiatan pokok, yakni (1) Pembelajaran sebelum kelas (*Before Classroom*), (2) Pembelajaran di Kelas (*During Classroom*), dan Pembelajaran Setelah Kelas (*After Classroom*).

D. Matriks RPS

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	Penilaian		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dasar pemikiran dan urgensi Pendidikan Pancasila Menjelaskan dasar historis, yuridis, dan sosiologis Pendidikan Pancasila Menganalisis dinamika dan tantangan Pendidikan Pancasila 	<p>Pengantar Memahami Pendidikan Pancasila</p> <ol style="list-style-type: none"> Dasar Pemikiran dan Urgensi Pendidikan Pancasila, Dasar Historis Yuridis, dan Sosiologis Pendidikan Pancasila Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila 	Inkuiri kepustakaa n (<i>offline & online</i>)	<ol style="list-style-type: none"> Mempelajari berbagai sumber cetak & online tentang dasar pemikiran, urgensi, dasar historis, yuridis, sosiologis, dinamika dan tantangan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. Selanjutnya buat rangkuman sekitar 2 halaman (font 12, A4, 	<ol style="list-style-type: none"> Nurwardani, P., dkk (2016). Bab 1. Latif, Y. (2011) Kaelan (2002) 	<ol style="list-style-type: none"> Kualitas rangkuman <i>Knowledge sharing</i> (berbagi pengetahuan) Skor quiz 	<ol style="list-style-type: none"> Rangkuman <i>Wise voice</i> Quiz menggunakan <i>kahoot</i> 	

				<p>1,5 spasi, margins normal, dan cantumkan identitas lengkap)</p> <p>2. Diskusi kelas (pendalama n materi)</p> <p>3. Berbagi pengetahua n (<i>knowledge sharing</i>) secara <i>online</i> berupa <i>wise voice</i> sesuai topik kuliah dalam format MP3 atau menggunak an platform <i>Start Up</i>, seperti <i>Soundcloud</i> , <i>spotipay</i>, dan joks</p> <p>4. <i>Post test</i> berupa</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				(quiz)				
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Sejarah Perumusan Pancasila 2. Menjelaskan fungsi Pancasila dalam Kehidupan Bangsa Indonesia 	<p>Tinjauan Historis Pancasila: Sejarah Perumusan Pancasila dan Fungsi Pancasila</p>	<p>Inkuiri kepustakaan (<i>offline & online</i>); diskusi kelas; penugasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari berbagai sumber cetak & online tentang sejarah perumusan Pancasila dan fungsi Pancasila. 2. Diskusi kelas pendalaman materi. 3. Tugas berbagai pengetahuan (<i>knowledge sharing</i>) secara <i>online</i> berupa <i>wise voice</i> sesuai topik kuliah dalam format MP3 atau menggunakan platform <i>Start Up</i>, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nurwardani, P., dkk (2016). Bab 2. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas rangkuman 2. <i>Knowledge sharing</i> 3. Skor Quis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rangkuman 2. <i>Wise Voice</i> 3. Post test (Quis) 	

				seperti <i>Sportify</i> , <i>Soundcloud</i> atau <i>Joox</i>				
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis Hubungan Pancasila dengan Proklamsi Kemerdekaan dan Pembukaan UUD 1945 2. Mengidentifikasi Penjabaran Pancasila dan UUD 1945 	<p>Tinjauan Historis Pancasila: Hubungan Pancasila dengan Proklamsi Kemerdekaan dan Pembukaan UUD 1945, Penjabaran Pancasila dalam UUD 1945</p>	<p>Inkuiri kepastakaan (<i>offline & online</i>); diskusi online (Webinar); penugasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari berbagai sumber cetak & online tentang hubungan Pancasila dengan proklamsi kemerdekaan dan Pembukaan UUD 1945, penjabaran Pancasila, UUD 1945 2. Diskusi kelas pendalaman materi. 3. Tugas berbagi pengetahuan (<i>knowledge sharing</i>) secara <i>online</i> 	Nurwardani, P., dkk (2016). Bab 2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas rangkuman 2. <i>Knowledge sharing</i> 3. Skor Quis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rangkuman 2. <i>Wise Voice</i> 3. Post test (Quis) 	

				berupa <i>wise voice</i> sesuai topik kuliah dalam format MP3 atau menggunakan platform <i>Start Up</i> , seperti <i>Sportify</i> , <i>Soundcloud</i> atau <i>Joox</i> .				
4	Menganalisis dinamika dan Tantangan Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Tinjauan Historis Pancasila: Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Inkuiri kepustakaan (<i>offline & online</i>); diskusi kelas; penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari berbagai sumber cetak & online tentang dinamika dan tantangan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 2. Diskusi secara online (<i>Webinar</i>) pendalaman 	Nurwardani, P., dkk (2016). Bab 2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas rangkuman 2. <i>Knowledge sharing</i> 3. Skor Quis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rangkuman 2. <i>Wise Voice</i> 3. Post test (Quis) 	

				<p>materi.</p> <p>3. Tugas berbagi pengetahuan (<i>knowledge sharing</i>) secara <i>online</i> berupa <i>wise voice</i> sesuai topik kuliah dalam format MP3 atau menggunakan platform <i>Start Up</i>, seperti <i>Sportify</i>, <i>Soundcloud</i> atau <i>Joox</i>.</p>				
5	<p>1. Menjelaskan Pancasila sebagai Pandangan Hidup dan Hidup</p> <p>2. Mengktualisasikan Pancasila sebagai Pandangan Hidup dan dasar negara</p>	<p>Pancasila sebagai Pandangan Hidup dan Dasar Negara: Pancasila sebagai Pandangan Hidup dan sebagai dasar negara</p>	<p>Inkuiri kepustakaa n (<i>offline & online</i>); diskusi kelas; penugasan</p>	<p>1. Mempelajari berbagai sumber cetak & online tentang Pancasila sebagai Pandangan Hidup dan sebagai</p>	<p>Nurwardani, P., dkk (2016). Bab 3.</p>	<p>1. Kualitas rangkuman</p> <p>2. <i>Knowledge sharing</i></p> <p>3. Skor Quis</p>	<p>1. Rangkuman</p> <p>2. <i>Wise Voice</i></p> <p>3. Post test (Quis)</p>	

				<p>dasar negara</p> <p>2. Diskusi secara online (<i>Webinar</i>) pendalaman materi.</p> <p>3. Tugas berbagi pengetahuan (<i>knowledge sharing</i>) secara <i>online</i> berupa <i>wisdom voice</i> sesuai topik kuliah dalam format MP3 atau menggunakan platform <i>Start Up</i>, seperti <i>Sportify</i>, <i>Soundcloud</i> atau <i>Joox</i>.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

6	Menganalisis dinamika dan tantangan Pancasila sebagai Pandangan Hidup dan dasar negara	Pancasila sebagai Pandangan Hidup dan Dasar Negara: Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Pandangan Hidup dan Dasar Negara	Inkuiri kepustakaan (<i>offline & online</i>); diskusi online (Webinar); penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari berbagai sumber cetak & online tentang dinamika dan tantangan Pancasila sebagai pandangan hidup dan dasar Negara 2. Diskusi secara online (<i>Webinar</i>) pendalaman materi. 3. Tugas berbagi pengetahuan (<i>knowledge sharing</i>) secara online berupa <i>wise voice</i> sesuai topik kuliah 	Nurwardani, P., dkk (2016). Bab 3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas rangkuman 2. <i>Knowledge sharing</i> 3. Skor Quis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rangkuman 2. <i>Wise Voice</i> 3. Post test (Quis) 	
---	--	---	---	---	------------------------------------	--	---	--

				dalam format MP3 atau menggunakan platform <i>Start Up</i> , seperti <i>Sportify</i> , <i>Soundcloud</i> atau <i>Joox</i> .				
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan urgensi Pancasila sebagai Sistem filsafat 2. Mengidentifikasi landasan filsafat Pancasila 3. Menjelaskan sumber historis, yuridis, dan sosiologis sebagai sistem filsafat 4. Menganalisis 	<p>Pancasila sebagai sistem Filsafat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan urgensi Pancasila sebagai Sistem filsafat 2. Landasan filsafat Pancasila 3. Sumber historis, yuridis, dan sosiologis sebagai sistem filsafat 4. Karakteristik filsafat Pancasila 5. Dinamika 	Inkuiri kepustakaan (<i>offline & online</i>); diskusi kelas; penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari berbagai sumber cetak & online tentang pengertian, urgensi, landasan, sumber historis, yuridis, sosiologis, karakteristik, dinamika dan tantangan Pancasila sebagai sistem Filsafat 2. Diskusi secara 	Nurwardani, P., dkk (2016). Bab 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas rangkuman 2. <i>Knowledge sharing</i> 3. Skor Quis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rangkuman 2. <i>Wise Voice</i> 3. Post test (Quis) 	

	<p>karakteristik filsafat Pancasila</p> <p>5. Menganalisis Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai sistem Filsafat</p>	<p>dan Tantangan Pancasila sebagai sistem Filsafat</p>		<p>online (<i>Webinar</i>) pendalaman materi.</p> <p>3. Tugas berbagi pengetahuan (<i>knowledge sharing</i>) secara <i>online</i> berupa <i>wise voice</i> sesuai topik kuliah dalam format MP3 atau menggunakan platform <i>Start Up</i>, seperti <i>Sportify</i>, <i>Soundcloud</i> atau <i>Joox</i>.</p>				
8	<p>UJIAN TENGAH SEMESTER</p> <p>Mengikuti lomba vlog yang diadakan oleh Tim SPADA UPI dan meguploadnya di Youtube dan IG TV SPADA UPI. Peserta adalah mahasiswa beranggotakan 2-3 orang dengan durasi video vlog 5 menit.</p>							
9	1. Memahami Pengertian	Pancasila sebagai Ideologi	Inkuiri kepustakaa	1. Mempelajari	Nurwardani, P., dkk	1. Kualitas rangkum	1. Rangkuman	

	<p>dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara</p>	<p>Negara: Pengertian dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara</p>	<p>n (<i>offline & online</i>); diskusi kelas; penugasan</p>	<p>berbagai sumber cetak & online tentang pengertian dan urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara</p> <p>2. Diskusi secara online (<i>Webinar</i>) pendalaman materi.</p> <p>3. Tugas berbagi pengetahuan (<i>knowledge sharing</i>) secara <i>online</i> berupa <i>wise voice</i> sesuai topik kuliah dalam format MP3 atau menggunak</p>	<p>(2016). Bab 5.</p>	<p>an</p> <p>2. <i>Knowledge sharing</i></p> <p>3. Skor Quis</p>	<p>2. <i>Wise Voice</i></p> <p>3. Post test (Quis)</p>	
--	--	---	--	---	-----------------------	--	--	--

				an platform <i>Start Up</i> , seperti <i>Sportify</i> , <i>Soundcloud</i> atau <i>Joox</i> .				
10	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan sumber historis, yuridis, dan sosiologis Pancasila sebagai Ideologi Menganalisis Pancasila sebagai Ideologi Terbuka 	<p>Pancasila sebagai Ideologi Negara:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sumber historis, yuridis, dan sosiologis Pancasila sebagai Ideologi Pancasila sebagai Ideologi Terbuka 	<p>Inkuiri kepustakaan (<i>offline & online</i>); diskusi online (Webinar); penugasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mempelajari berbagai sumber cetak & online tentang sumber historis, yuridis, dan sosiologis Pancasila sebagai Ideologi dan Ideologi terbuka Diskusi secara online (<i>Webinar</i>) pendalaman materi. Tugas berbagi pengetahuan (<i>knowledge sharing</i>) 	Nurwardani, P., dkk (2016). Bab 5.	<ol style="list-style-type: none"> Kualitas rangkuman <i>Knowledge sharing</i> Skor Quis 	<ol style="list-style-type: none"> Rangkuman <i>Wise Voice</i> Post test (Quis) 	

				secara <i>online</i> berupa <i>wise voice</i> sesuai topik kuliah dalam format MP3 atau menggunakan platform <i>Start Up</i> , seperti <i>Sportify</i> , <i>Soundcloud</i> atau <i>Joox</i> .				
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis perbandingan ideologi Pancasila dan Ideologi lainnya 2. Menganalisis dinamika dan tantangan Pancasila sebagai ideologi 	<p>Pancasila sebagai Ideologi Negara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perbandingan ideologi Pancasila dan Ideologi lainnya 2. Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai ideology 	Inkuiri kepustakaa n (<i>offline & online</i>); diskusi kelas; penugasan	1. Mempelajari berbagai sumber cetak & online tentang perbandingan ideologi Pancasila dan Ideologi lainnya, dinamika dan tantangan Pancasila sebagai	Nurwardani, P., dkk (2016). Bab 5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas rangkuman 2. <i>Knowledge sharing</i> 3. Skor Quis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rangkuman 2. <i>Wise Voice</i> 3. Post test (Quis) 	

				<p>ideology</p> <p>2. Diskusi secara online (<i>Webinar</i>) pendalaman materi.</p> <p>3. Tugas berbagi pengetahuan (<i>knowledge sharing</i>) secara online berupa <i>wisdom voice</i> sesuai topik kuliah dalam format MP3 atau menggunakan platform <i>Start Up</i>, seperti <i>Sportify</i>, <i>Soundcloud</i> atau <i>Joox</i>.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

12	Memahami Pengertian dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika	Pancasila sebagai Sistem Etika: Pengertian dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika	Inkuiiri kepustakaa n (<i>offline & online</i>); diskusi kelas; penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari berbagai sumber cetak & online tentang pengertian dan urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika 2. Diskusi secara online (<i>Webinar</i>) pendalaman materi. 3. Tugas berbagi pengetahuan (<i>knowledge sharing</i>) secara online berupa <i>wise voice</i> sesuai topik kuliah dalam 	Nurwarda ni, P., dkk (2016). Bab 6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas rangkuman 2. <i>Knowledge sharing</i> 3. Skor Quis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rangkuman 2. <i>Wise Voice</i> 3. Post test (Quis) 	
----	--	---	---	---	-------------------------------------	--	---	--

				format MP3 atau menggunakan platform <i>Start Up</i> , seperti <i>Sportify</i> , <i>Soundcloud</i> atau <i>Joox</i> .				
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sumber historis, yuridis, dan Sosiologis Pancasila sebagai Sistem Etika 2. Menganalisis dinamika dan tantangan Pancasila sebagai sistem etika 	<p>Pancasila sebagai Sistem Etika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber historis, yuridis, dan Sosiologis Pancasila sebagai Sistem Etika 2. Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai sistem etika 	<p>Inkuiri kepustakaan (<i>offline & online</i>); diskusi online (Webinar); penugasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari berbagai sumber cetak & online tentang sumber historis, yuridis, dan sosiologis Pancasila sebagai system etika, dinamika dan tantangan Pancasila sebagai system etika 2. Diskusi secara online 	Nurwardani, P., dkk (2016). Bab 6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas rangkuman 2. <i>Knowledge sharing</i> 3. Skor Quis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rangkuman 2. <i>Wise Voice</i> 3. Post test (Quis) 	

				<p>(<i>Webinar</i>) pendalaman materi.</p> <p>3. Tugas berbagi pengetahuan (<i>knowledge sharing</i>) secara <i>online</i> berupa <i>wise voice</i> sesuai topik kuliah dalam format MP3 atau menggunakan platform <i>Start Up</i>, seperti <i>Sportify</i>, <i>Soundcloud</i> atau <i>Joox</i>.</p>				
14	1. Memahami pengertian dan urgensi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	<p>Pancasila sebagai Dasar Nilai dalam Pengembangan Ilmu</p> <p>1. Pengertian dan urgensi Pancasila sebagai</p>	<p>Inkuiri kepustakaan (<i>offline & online</i>); diskusi kelas;</p> <p><i>Project Citizen</i></p>	<p>Setelah melakukan inkuiri kepustakaan (<i>offline & online</i>) selanjutnya:</p> <p>1. Mengidentifikasi</p>	Nurwardani, P., dkk (2016). Bab 7.	<p>Porotofolio kelas (seksi dokumentasi)</p> <p>1. Portofolio kelas (seksi dokumrn dan tayangan)</p>	<p>1. Tes produk (Portofolio dokumen dan tayangan)</p> <p>2. <i>Wise</i></p>	

		dasar nilai pengembangan ilmu		<p>masalah</p> <p>2. Memilih masalah untuk nahan kajian kelas</p> <p>3. Mengumpulkan data dan informasi lapangan</p>		<p>2. Knowledge Sharing</p> <p>3. Skor Quis</p>	voice	
15	<p>1. Menjelaskan sumber historis, yuridis, dan sosiologis Pancasila sebagai dasar nilai dalam pengembangan ilmu</p> <p>2. Menganalisis dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar nilai dalam pengembangan ilmu</p>	<p>Pancasila sebagai Dasar Nilai dalam Pengembangan Ilmu</p> <p>1. Sumber historis, yuridis, dan sosiologis Pancasila sebagai dasar nilai dalam pengembangan ilmu</p> <p>2. Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar nilai dalam</p>	<p>Inkuiri kepustakaan (<i>offline & online</i>);</p> <p>diskusi kelas;</p> <p><i>Project Citizen</i></p>	<p>4. Mengembangkan portofolio kelas</p> <p>5. Show-case portofolio</p> <p>6. Refleksi pengalaman belajar</p>	Nurwardani, P., dkk (2016). Bab 7.	<p>1. <i>Show-case</i> Portofolio</p> <p>2. <i>Knowledge Sharing</i></p> <p>3. Skor Quis</p>	<p>1. Tes perbuatan (penampilan pada saat <i>Show-case</i> portofolio)</p> <p>2. Post test (Quis)</p>	10%

		pengembang an ilmu						
16	<p>UJIAN AKHIR SEMESTER</p> <p>Soal Ujian Akhir Semester bentuk Pilihan Ganda dalam bentuk <i>Computer Based Test (CBT)</i> dan <i>Share Values</i> yang diupload ke Youtube.</p>							

G. Referensi

Kaelan (2002). Pendidikan Pancasila. Jakarta : Paradigma

Latif, Y. (2011). Negara Paripurna : Historisitas,, Rasionalitas, Aktualitas Pancasila. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Naskah Undang Undang Dasar 1945

Nurwardani, P, Saksama, H.Y., Kuswanjono, A, Munir, M, Mustansyir, R, Nurdin, E.S., Mulyono, E., Prawatyani, S.J., Anwar,A.A., Evawany, Priyautama, F., Festanto, A. (2016). Pendidikan Pancasila: Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kemristekdikti Ditjen Belmawa.

Yamin, Muhammad. (1960). Naskah Persiapan Undang-Undang Dasar 1945. Jakarta : Jajasan Prapantja